

Az eljárás azonosítója	T0344310012017AInt
Az eljárás típusa	Tanfelügyelet
Az értékelt neve	Kőbányai Gézengúz Óvoda
Az értékelt azonosítója	034431001
Az értékelés módszere	Helyszíni látogatás, dokumentumelemzés, interjúk
Az ellenőrző látogatás dátuma	2017.09.29.

Kompetenciák Értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő területek:

Az intézmény működési dokumentumai megfelelnek a hatályos jogszabályok mindhárom szintjének (központi, önkormányzati, intézményi). Az intézményi dokumentumokban megjelenő célok koherens egységet képeznek. Az intézmény vezetése a nevelőtestület bevonásával készíti elő és készíti el a működési dokumentumokat, majd azok megfeleltetését az aktuális törvényi előírásoknak megfelelően elvégzi. Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, a megvalósulás nyomon követhető. A gyermekek személyiségének fejlődését nyomon követik, a mérési eredményeket elemzik, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek. Az belső ellenőrzések tervszerűek, eredményeit felhasználják a pedagógusok önértékelésében, az intézményi önértékelésben is.

Fejleszthető területek:

-

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő területek:

A pedagógusok ismerik a közösségfejlesztés folyamatát, a gyermekközösségek fejlesztését az alapján végzik. Az intézmény közösségi programokat szervez, a szülőket a szükséges mértékben vonja be. Kiemelt figyelmet fordítanak a tanulási nehézségek kezelésére, a tehetségek gondozására (tehetség műhelyek működnek). A közösségfejlesztő tevékenységek során építenek a hagyományokra, évről évre nagy hangsúlyt fektetnek a megújulásra. A pedagógusok és pedagógusok munkáját közvetlenül segítők hivatástudata megfelelő, etikus magatartással, kommunikációjukkal példát mutatnak a gyermekeknek.

Fejleszthető területek:

-

3. Eredmények

Kiemelkedő területek:

Az intézményben kialakított az önértékelés folyamata, folyamatosan végzik a hozzá kapcsolódó feladatokat. Az intézményi dokumentumokban megfogalmazott célok elérésének felülvizsgálata folyamatos, jelenleg is dolgoznak a Pedagógiai Program

módosításán/kiegészítésén. Az intézményi eredményeket elemzik, visszacsatolások során keresik a fejlesztésre irányuló információkat.

Fejleszthető területek:

Az intézményi gyakorlatban végzett mérések összehangolása szükséges (MSSST, csoportos mérés, 3 évesek logopédiai mérése) eredményeinek dokumentálása egységes szerkezetben jelenjen meg, folyamatában biztosított legyen a nyomon követhetőség.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő területek:

Az intézmény belső kapcsolatait a támogató, segítő szervezeti struktúra alkotja. A szakmai vezetők hatás és jogköre tisztázott, szabályozott. Szakmai véleménycserék, tudásmegosztás, jó gyakorlatok megosztása jellemzi a nevelőtestületet. A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban, írásban vagy egyéb módon eljutnak az érintettekhez. A munkaközösségnek minden pedagógus tagja, meghatározott feladatok szerint működik. A nevelőtestület folyamatos megújulásra képes, innovatív közösség.

Fejleszthető területek:

-

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő területek:

Az intézmény fontosnak tartja külső partnereivel való együttműködését. Aktívan részt vesz szűkebb és tágabb környezetének szakmai életében. A gyermekek és a pedagógusok eredményesen vesznek részt különböző helyi/regionális rendezvényeken. Az intézményi önértékelés feladatterve tartalmazza a külső partneri elégedettségmérés megújításának/kidolgozásának elképzelését.

Fejleszthető területek:

-

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő területek:

Az intézmény tárgyi környezete és humán infrastruktúrája alkalmas a pedagógiai munka megvalósításához. A tárgyi feltételek javítása/korszerűsítése folyamatos, a hiányok jelzése a fenntartó felé megtörténik. A pedagógusok végzettsége, felkészültsége megfelel a nevelő, oktató munka feltételeinek, az intézmény vezetése támogatja a továbbképzéseken való részvételt. A jó gyakorlatok, szakmai újdonságok megismerésére nyitott a nevelőtestület és a vezetés. A pedagógusok feladatmegosztását a szakértelem és egyenletes terhelés jellemzi. Az intézményi szervezettefejlesztés törekszik a motiváló szakmai környezet kialakítására.

Fejleszthető területek:

-

7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Kiemelkedő területek:

A Pedagógiai Program koherens az Óvodai nevelés országos alapprogramjában foglaltakkal. Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan követi, időszakonként értékeli, ha szükségesnek ítéli, korrigálja. A humánerőforrás képzése annak megfelelően történik, hogy a pedagógusok szakmai tudása megfeleljen az intézmény igényeinek és jövőbeli elképzeléseinek, céljainak.

Fejleszthető területek:

-