

Óvodavezető intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésének eredményei.

Név: Kőbányai Gézengúz Óvoda /98.2 %/

Folyamatazonosító:WSPKNHTSX02ZMN2W

OM azonosító:034431001

Eredmény rögzítésének dátuma:2023. június 23.

---

• Területek értékelése

• Elvárások értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

• A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. Kiemelkedő

• Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.

Kiemelkedő

• A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával. Kiemelkedő

• Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. Megfelelő

• A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. Kiemelkedő

• Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. Megfelelő

• Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése. Kiemelkedő

• A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési

rendszer működtetése. Megfelelő

• Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

• Az intézmény nevelési/tanítási céljai határozzák meg az óvodai módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását. A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik. A nevelőtestület tagjai együttműködnek egymással a tudásátadás érdekében. A csoportnaplókban, valamint a folyosón elhelyezett gyermeki produktumokban nyomon követhető az óvónők pedagógiai tevékenysége. A szülők elégedettek az óvoda működésével, és elégedettségi mutatóik megfelelőek.

Fejleszthető tevékenységek

• Javasolt a gyermekek mérésének számszerűsítése, az adatok elemzése, csoport szintű összesítése, mely alapján meghatározhatnak fejlesztési területeket és ezek bekerülnek a következő nevelési év munkatervébe mint kiemelt pedagógiai célkitűzések. A gyermekek egyéni szükségleteihez igazított, differenciált tervezés fokozottabb megjelenítése a csoportnaplókban.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

• A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. Kiemelkedő

• A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. Megfelelő

• A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. Kiemelkedő

• A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. Kiemelkedő

• A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. Kiemelkedő

• A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek

közötti együttműködés támogatása. Kiemelkedő

- A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Inkluzív pedagógiai szemlélet jellemzi a pedagógusokat, az elfogadás, egyéni képességeknek megfelelő fejlesztés egyik fontos elvük a nevelő/oktató tevékenység során. A gyermekközpontú nevelés áthatja az óvodai légkört, a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekednek. Az ünnepekhez, jeles napokhoz kapcsolódó programok, rendezvények szervezésével, a családok aktív bevonásával elősegítik a közösségépítést.

Fejleszthető tevékenységek

- A személyiség és közösségfejlesztő tevékenységek további folytatása, eredmények megtartása.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának

megvalósulása. Megfelelő

- A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

Kiemelkedő

- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és

visszacsatolása. Megfelelő

- Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése. Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek

- A nevelési céloknak való megfelelés érdekében összetartó, egységes és hatékony együttműködés folyik az intézményben. A Pedagógiai programban prioritást élvez a képességfejlesztés, a tanulás-tanítás eredményessége. Az óvoda partnereinek bevonása különböző óvodai rendezvényekbe. A szülők maximálisan elégedettek az óvodában folyó neveléssel, beszámolójuk alapján biztosított a gyermekek személyre szabott nevelése. Jó kapcsolatot ápolnak a szülőkkel, az együttnevelés, és a párbeszéd fontosságát hangsúlyozzák. Az intézmény több külső elismeréssel rendelkezik.

Fejleszthető tevékenységek

- Javasolt olyan mérés bevezetése, amely számszerűsíthető, így az egyéni fejlődés eredményeit összehasonlíthatják, elemezhetik, a fejlesztendő és a kiemelkedő területeket figyelembe véve szükség esetén további feladatokat határozhatnak meg. Az óvoda-iskola kapcsolat részletesebb tartalmi kidolgozása, és a dokumentumokban való megjelenítése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban

történő megvalósulása. Megfelelő

- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Kiemelkedő

- Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

- A gyermekek nevelése/ tanítása érdekében a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek

egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában. Az intézmény vezetője folyamatosan tájékoztatja munkatársait, az őket érintő munkájukhoz szükséges jogszabályi változásokról. Tudásátadás és magas szintű szakmai együttműködés a nevelő közösség tagjai között, intézményi szintű jó gyakorlatok megvalósítása a pedagógiai munkában.

#### Fejleszthető tevékenységek

- Javasolt új szakmai munkaközösség létrehozása konkrét pedagógiai feladathoz kapcsolódóan, az intézményi célok figyelembevételével. A tagintézménnyel az információáramlás rendjének kialakítása és hatékony működtetése.

#### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Kiemelkedő
- A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Kiemelkedő
- A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Kiemelkedő
- Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Kiemelkedő

#### Kiemelkedő tevékenységek

- A fenntartóval való kapcsolat kiemelkedő, tényleges együttműködésen alapuló. A szülőkkel, családokkal való kapcsolat ápolására, az óvodai programok tartalmának színesítésére, színvonalára kiemelt figyelmet fordítanak. Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. Az intézmény külső kapcsolatainak és a fenntartható fejlődés pedagógiájának magas szintű képviselője. A fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében tudatos és tervszerű projektek megvalósítása.

#### Fejleszthető tevékenységek

- Ebben a kompetenciában nincs fejlesztendő terület. Az eddig elért eredményeket - a kiemelkedő területen megjelölt megállapítások alapján -, továbbra is fenntartsák.

#### 6. A pedagógiai működés feltételei

- Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. Megfelelő
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. Megfelelő
- Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat. Megfelelő
- Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása. Megfelelő
- Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. Kiemelkedő
- Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. Kiemelkedő
- Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. Kiemelkedő
- A munkatársak döntéshozatalba való bevonása. Kiemelkedő
- Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. Kiemelkedő

#### Kiemelkedő tevékenységek

- Nyugodt, pozitív, ösztönző intézményi légkör, elkötelezett, együttműködésre kész alkalmazotti közösség, minőségi munkavégzésre törekvés jellemzi az óvodát. Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a

szervezet működésében, és a nevelő- oktató munka részét képezik. Családias légkör, gyermekszertetet jellemzi a közösséget. Az intézményvezetés és a nevelőtestület nyitott az innovációra, munkatársakat bevonják a döntés-előkészítésbe- képességük, szakértelmük és a jogszabályi előírások alapján. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a belső igényesség, hatékonyság jellemző.

Fejleszthető tevékenységek

- IKT eszközök beszerzése, és szélesebb körű használata a nevelő-oktató munka során.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatói irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

- A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Kiemelkedő
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Pedagógiai programjuk megfelel a jogszabályi előírásoknak, és tartalmazza a helyi sajátosságokat, különösen az egészségfejlesztés, a mozgás, az anyanyelvi nevelés és fejlesztés, valamint a környezettudatosságra nevelés céljait, feladatait. Az óvodapedagógusok nyitottak az új módszerekre, ötletekre, nevelési, tanulásszervezési eljárásokra. A megfelelő módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban, a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodóan történik.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézményi dokumentáció kiegészítése az 1-es típusú diabétesszel élő gyermekek jogszabályi előírás szerinti ellátásának feladataival.